

FAB
Frontal Assessment Battery
Dubois et al., 2000

Anweisung und Auswertung

Patientendaten

Vor- und Nachname : _____

Alter: _____

Station: _____

Datum: _____

Testleiter: _____

1. Ähnlichkeiten (Begriffsbildung)

Fordern Sie die Testperson (TP) auf, die Gemeinsamkeit (Oberbegriffe) von zwei genannten Gegenständen zu finden.

Wenn die TP völlig falsch antwortet, z.B. sagt: „die haben nichts gemeinsam“ oder teilweise falsch: „beide haben eine Schale“, helfen Sie, indem Sie sagen: „sowohl Banane als auch Orange sind Obst“. Aber vergeben Sie für die Antwort **keinen** Punkt. Helfen Sie **nicht** bei den darauf folgenden Gegenstandspaaren.

„Was haben und gemeinsam?“

1. Banane und Orange:

2. Tisch und Stuhl:

3. Tulpe, Rose und Stiefmütterchen:

<i>Score: nur Oberbegriffe als richtige Antworten zählen</i>	<i>3 richtige A.</i>	<i>3 Punkte</i>	☐
	<i>2 richtige A.</i>	<i>2 Punkte</i>	☐
	<i>1 richtige A.</i>	<i>1 Punkt</i>	☐
	<i>0 richtige A.</i>	<i>0 Punkte</i>	☐

2. Wortflüssigkeit (S-Wörter, lexikale Wortflüssigkeit, mentale Flexibilität)

„Nennen Sie so viele Wörter wie möglich, die mit dem Buchstaben „S“ anfangen, außer Vornamen oder Eigennamen.“

Wenn die TP nach 5 Sekunden nicht geantwortet hat, sagen Sie: „zum Beispiel Schlange“.

Wenn die TP 10 Sekunden lang nicht antwortet, geben Sie ihr eine weitere Anregung und sagen: „Irgendein Wort, das mit dem Buchstaben „S“ anfängt.“

Die Bearbeitungszeit beträgt **eine Minute**.

Antwort:

Score: Wort oder Wortstammwiederholungen, Eigennamen und Vornamen zählen nicht

Mehr als 10 Wörter	3 Punkte	☐
6 – 10 Wörter	2 Punkte	☐
3 – 5 Wörter	1 Punkte	☐
< 3 Wörter	0 Punkte	☐

3. Motorische Sequenzen nach Luria (motorische Programmierung)

„Schauen Sie genau zu, was ich mache.“

Der Untersucher sitzt vor der TP und führt allein dreimal mit der linken Hand die Luria-Sequenz „Handkante-Faust-Handfläche“ aus.

„Führen Sie dieselbe Bewegungsfolge mit der **rechten Hand** aus, zuerst mit mir gemeinsam, dann alleine“.

Der Untersucher führt die Serie dreimal mit der TP aus, dann sagt er: „Jetzt versuchen Sie es alleine.“

Score: kann 6 korrekte aufeinanderfolgende Sequenzen alleine ausführen	3 P.	☐
kann mind. 3 korrekte aufeinanderfolgende Sequenzen alleine ausführen	2 P.	☐
scheitert alleine, kann aber 3 korrekte Sequenzen mit Hilfe des UL ausführen	1 P.	☐
kann keine 3 korrekten aufeinanderfolgenden Sequenzen ausführen, auch nicht mit Hilfe des UL	0 P.	☐

4. Widersprüchliche Anweisungen (Interferenzanfälligkeit)

„Klopfen Sie zweimal, wenn ich einmal klopfe.“

Um sicher zu gehen, dass die TP die Anweisung verstanden hat, werden drei Übungsdurchgänge durchgeführt: 1 (2) – 1 (2) – 1 (2).

„Klopfen Sie einmal, wenn ich zweimal klopfe.“

Um sicher zu gehen, dass die TP die Anweisung verstanden hat, werden drei Übungsdurchgänge gemacht: 2 (1) – 2 (1) – 2 (1).

Der Untersucher führt dann folgende Serie aus: 1-1-2-1-2-2-2-1-1-2

Score: <i>kein Fehler</i>	3 Punkte	☐
<i>1 oder 2 Fehler</i>	2 Punkte	☐
<i>mehr als 2 Fehler</i>	1 Punkt	☐
<i>klopft mind. 4 aufeinanderfolgende Male wie der Untersucher</i>	0 Punkte	☐

5. Go / no go (Verhaltenshemmung)

„Klopfen Sie einmal, wenn ich einmal klopfe.“

Um sicher zu gehen, dass die TP die Anweisung verstanden hat, werden drei Übungsdurchgänge gemacht: 1 (1) – 1 (1) – 1 (1).

„Klopfen Sie nicht, wenn ich zweimal klopfe.“

Um sicher zu gehen, dass die TP die Anweisung verstanden hat, werden drei Übungsdurchgänge gemacht: 2 (0) – 2 (0) – 2 (0).

Der Untersucher führt dann folgende Serie aus: 1-1-2-1-2-2-2-1-1-2.

Score: <i>kein Fehler</i>	3 Punkte	☐
<i>1 oder 2 Fehler</i>	2 Punkte	☐
<i>mehr als 2 Fehler</i>	1 Punkt	☐
<i>klopft mind. 4 aufeinanderfolgende Male wie der Untersucher</i>	0 Punkte	☐

6. Utilisationsverhalten (Umgebungsautonomie)

Der Untersucher (U) sitzt vor der TP. Die TP legt die Hände mit den Handflächen nach oben auf die Knie. Ohne etwas zu sagen oder die TP anzusehen, bringt der U seine Hände in die Nähe der Hände der TP. Er berührt die Handflächen beider Hände der TP um zu sehen, ob diese die Hand ergreift. Falls die TP die Hand nimmt, versucht es der Untersucher erneut, nachdem er gesagt hat, „Geben Sie mir diesmal nicht die Hand.“

Score: <i>nimmt die Hand des U nicht</i>	3 Punkte	☐
<i>zögert und fragt, was sie/er tun soll</i>	2 Punkte	☐
<i>nimmt die Hand des U ohne zu zögern</i>	1 Punkt	☐
<i>nimmt die Hand des U, obwohl gesagt wurde, dass sie nicht genommen werden soll</i>	0 Punkte	☐

Gesamtscore: _____ / 18